



		(далее - Федеральный закон об образовании) в части указания основных целей деятельности
2	в разделе 2 Устава не установлены основные виды деятельности Учреждения, непосредственно направленные на достижение поставленных целей, не определены образовательные программы, реализация которых не является основной целью их деятельности, что указано	п. 2 ч. 4 ст. 23 Федерального закона об образовании.
3	в п. 3.10 Устава указана продолжительность уроков в 1 классе во 2 полугодии – 45 минут, что противоречит	ч. 3 п. 4 ст. 41 Федерального закона об образовании, п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.
4	в п. 3.19 Устава неверно указаны ступени образования, что не соответствует	ч. 4 ст. 10 Федерального закона об образовании в части установления уровней образования.
5	Уставом Учреждения не определен порядок направления при ликвидации образовательной организации ее имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования, что является нарушением	ч. 3 ст. 102 Федерального закона об образовании.
6	неправомерно утверждены локальные акты Учреждения, затрагивающие права обучающихся и работников образовательного учреждения отсутствует согласование с коллегиальным органом управления (Совет родителей), к компетенции которого относится принятие нижеуказанных локальных актов: режим работы Учреждения, положение о приеме обучающихся, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о сайте, положение о правилах и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами культуры и объектами спорта, Порядок ознакомления с документами ОУ участников образовательных отношений, в т. ч. поступающих в нее лиц, Положение об организации питания обучающихся, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной	Ч. 1, ч. 2, ч. 3 ст. 30, п. 4 ч.2. ст. 25, 26 Федерального закона об образовании в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с вышеуказанным законом –

	<p>аттестации обучающихся Положение о Совете профилактики асоциального поведения обучающихся, Положение о мобильных группах, Положение о порядке постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся, Положение о школьной службе примирения и т.д.</p>	
7	<p>На момент проверки не представлены нормативные локальные акты:</p>	<p>п. 11, п. 19 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании;</p>
	<p>локальный акт по организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, что предусмотрено</p>	<p>✓</p>
	<p>локальный акт, определяющий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, что предусмотрено</p>	<p>✓</p> <p>п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона об образовании;</p>
	<p>локальный акт о зачете организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, об освоении наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленной ею порядке, что предусмотрено</p>	<p>С-ма осм</p> <p>п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона об образовании;</p>
	<p>порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта, порядок посещения</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>

обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, что предусмотрено

о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, что предусмотрено

локальный акт об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, что предусмотрено

пп. 3, 21 ч. 1, ч. 4 ст. 34 Федерального закона об образовании;

ч. 3 ст. 35 Федерального закона об образовании;

ч. 12 ст. 60 Федерального закона об образовании.

8

в программе развития не отражено финансовое обеспечение программы.

П. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании в части разработки и утверждения по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации –

9

в договорах между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, посещающее дошкольное учреждение, неверно указано наименование образовательной программы дошкольного образования, срок освоения программы; в договорах с родителями (законными представителями) не закреплено право на компенсацию за содержание ребенка в образовательной организации, в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации; отсутствует журнал регистрации договоров при приеме в Учреждение.

Ст. 44, ч. 2, ч. 10 ст. 54, ст. 61 Федерального закона об образовании, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» в части оформления договора -

10	отсутствует журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию.	Ч. 1, п. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 53, ч. 1, 8, 9 ст. 55, ст. 67 Федерального закона об образовании, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» -
11	в заявлении по приему в дошкольные группы отсутствует ознакомление с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. Примерная форма заявления не соответствует требованиям и не размещена на сайте учреждения.	П. 3 ч. 3 ст. 44, ч. 8 ст. 55 Федерального закона об образовании, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» -
12	учебные издания, используемые в учебно-воспитательном процессе не утверждены распорядительным документом.	Ч. 3 ст. 18 Федерального закона об образовании в части определения образовательной организацией учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования -
13	не представлены приборы для оценки уровня физического развития воспитанников (динамометр, спирометр, шагомер).	Ч. 1, ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 30, п. 8 ч. 1, п. 1 ч. 4 ст. 41 Федерального закона об образовании, п. 3.3.4 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» в части охраны здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность: в соответствии с п. 3.1 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
14	отсутствует медико-педагогический контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаляющих мероприятий, режимных моментов.	Ч. 4 ст. 41 Федерального закона об образовании, п. 3.1 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования

		Российской Федерации от 30 июня 1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» -
15	<p>наименования подразделов целевого, содержательного и организационного разделов образовательной программы дошкольного образования, их структура и содержательное наполнение не соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 20 мая 2015 года № 2/15), основной образовательной программой дошкольного образования не определен срок реализации программы.</p> <p>В календарном учебном графике, учебном плане и рабочих программах отсутствует единый график проведения мониторинговых исследований.</p>	<p>Ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 в части структуры и содержания образовательной программы дошкольного образования -</p>
16	<p>- не представлены планы (маршрут) индивидуального развития воспитанников, имеющих трудности в усвоении образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>П. 1, п. 10, п. 11 ч. 3 ст. 28, ч. 1, ч. 2 ст. 30 Федерального закона об образовании, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 в части обеспечения текущего контроля, индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования:</p>
17	<p>в рабочей программе разновозрастной группы отсутствуют основные элементы программ - планируемые предметные результаты освоения 5-ти образовательных областей; содержание образовательных областей с указанием форм организации, основных видов учебной деятельности; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, даты по плану и факту проведения занятий.</p>	<p>П. 9 ст. 2, ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании в части структуры образовательной программы, порядка разработки и принятия образовательной программы -</p>
18	<p>на территории образовательной организации не оборудовано место для</p>	<p>П. 16 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, п. 3.1 федерального</p>

	занятия физической культурой и спортом в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы (отсутствует прыжковая яма и беговая дорожка).	государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
19	образовательной организацией не созданы условия для ознакомления всех работников, родителей (законных представителей) воспитанников с локальными актами образовательной организации (Устав, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего распорядка работников ОУ, коллективный договор).	П. 18 ч. 1 ст. 34, п. 3, п. 5, ч. 3 ст. 44 Федерального закона об образовании -
20	информационный стенд не в полном объеме содержит информацию для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с правилами приема в образовательную организацию: не размещена примерная форма заявления, правила приема в образовательную организацию, правила внутреннего распорядка обучающихся, информация для родителей будущих первоклассников о правилах и сроках приема документов, отсутствует график приема документов в 1 класс, информация о количестве мест в 1 классе.	Ст. 53, ч. 1, 9 ст. 55, ст. 67 Федерального закона об образовании, Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 -
21	не представлены заявления или письменные согласия родителей (законных представителей) на психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся Учреждения.	Ч. 2, ч. 3 ст. 42 Федерального закона об образовании в части оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) -
22	не создана и не функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Ч. 2, 3 ст. 45 Федерального закона об образовании в части определения состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -
23	отчет по самообследованию за 2018 год представлен Учредителю до 20 апреля 2019 года, в отчете по самообследованию не в полной мере отражены вопросы оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного	П. 13 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 26, ч. 4 ст. 10, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона об образовании, порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказа Министерства образования и

	<p>процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Не указаны выявленные проблемы, не обоснованы пути их устранения.</p>
<p>24</p> <p>наименования подразделов целевого, содержательного и организационного разделов образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО), их структура и содержательное наполнение не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС НОО с учетом внесенных изменений в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576 и примерной основной образовательной программы начального общего образования (размещена на <a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a>), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15): не внесены изменения в структуру и содержание обязательных разделов ОП НОО.</p> <p>Раздел «Планируемые результаты» не содержит формулировок: ученик научится и получит возможность научиться. Для отслеживания планируемых результатов должны быть указаны конечные результаты по классам и годам обучения.</p> <p>Отсутствуют требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.</p> <p>Нет единого стандарта в оформлении пояснительной записки. Отсутствует внутренняя логика организации учебно-методического материала программы как целостной системы. Из структурных элементов программы в наличии: титульный лист, пояснительная записка, календарно-тематическое планирование.</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам разработаны не на уровень образования, а на учебный год по каждому</p>	<p>науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в части организации проведения самообследования –</p> <p>Ч. 9 ст. 2, ч. 7 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями) от 05 утверждения и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в части структуры и содержания образовательной программы начального общего образования –</p>



	<p>классу обучения и представляют собой календарно-тематическое планирование.</p> <p><u>В нарушение п. 12.9, п. 19.10.1 ФГОС НОО в части внесения изменений в программу по предмету «Физическая культура» и выполнения требований к календарному учебному графику – рабочая программа по физической культуре ОП НОО не предусматривает формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</u></p> <p><u>Кроме этого в образовательной программе начального общего образования Учреждения оценочные и измерительные материалы не представлены.</u></p>	
25	<p><u>наименования подразделов целевого, содержательного и организационного разделов образовательной программы основного общего образования, их структура и содержательное наполнение не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ООО с учетом внесенных изменений в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 и примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15, от 28 октября 2015 года № 3/15).</u></p> <p><u>Раздел «Пояснительная записка» в рабочих программах ООО не раскрывает цели и задачи реализации предметных курсов, которые должны быть конкретизированы в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися образовательной программы. Пояснительная записка ООО не дает представления о количестве часов,</u></p>	<p><u>Ч. 4 ст. 10, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 в части структуры и содержания образовательной программы основного общего образования –</u></p>

	<p><u>отведенных на изучение в курсе в целом и на изучение по классам.</u></p> <p><u>В разделе «Учебный план» не предусмотрена возможность разработки индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).</u></p> <p><u>Кроме этого в образовательной программе основного общего образования Учреждения на 2017-2021 гг. оценочные и измерительные материалы не представлены.</u></p>	
26	<p>✓ <u>структура календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год не соответствует требованиям, в календарном учебном графике не указаны формы и сроки проведения промежуточных аттестации со 2 по 8 классы и сроки летних каникул.</u></p>	<p><u>П. 9 ст. 2, п. 22, ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, п. 19.10.1 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; п. 18.3.1.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в части выполнения требований к учебно-календарному графику</u></p>
27	<p><u>установленных 10 дней, а именно: сайт Учреждения <a href="http://stepnshkola.narod.ru">http://stepnshkola.narod.ru</a> не в полной мере соответствует требованиям, определяющим содержание официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</u></p> <p><u>В подразделе «Документы» отсутствуют положение о фонде оплаты труда, положение о формах получения образования, положение о порядке возникновения, изменения, приостановки и прекращения образовательных отношений, положение об организации питания, положение о постановке на учащихся на внутришкольный учет и снятии с учета, положение о языках,</u></p>	<p><u>П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона об образовании, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в части структуры сайта, размещения информации на сайте</u></p>

	<p>согласие родителей на обработку персональных данных, в подразделе «Образование» отсутствуют описания образовательных программ с приложениями и ее копий, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий, о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией, о реализуемых адаптированных образовательных программах, об использовании образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о языках обучения. Программа развития, Положение о правилах приема граждан в Учреждение, Положение о школьной форме и внешнему виду обучающихся должны быть размещены в разделе «Документы», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует положение о библиотеке.</p> <p>В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация об условиях, созданных для пребывания в образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>На сайте Учреждения <a href="http://stepnshkola.narod.ru">http://stepnshkola.narod.ru</a> имеются ссылки на недействующие нормативные акты в разделе «Образовательные стандарты».</p>	<p>образовательного учреждения не в полном объеме, периодичности обновления информации. Обновление информации происходит без учета</p>
28	<p>руководителем не утвержден состав рабочей группы обеспечивающей функционирование сайта образовательной организации в сети «Интернет».</p>	<p>П. 21 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» –</p>
29	<p>в приказе от 1.09.2018 год № 1218 о составе Совета профилактики нет инспектора подразделения по делам несовершеннолетних (далее – ПДН).</p> <p>- отсутствует и не осуществляется план контроля за организацией и проведением профилактической работы на</p>	<p>П. 2 ч. 6 ст. 28, п. 15.1 ч. 3 ст. 28, п. 4, 5, 7 ч. 1 ст. 41 Федерального закона об образовании, ст. 14 Закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в части организации</p>

	<p>2018-2019 учебный год; не представлен аналитический отчет по итогам контроля за 2017 – 2018 учебный год;</p> <p>- не представлен журнал учета проведенных профилактических бесед с детьми и подростками.</p>	<p>работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, выявления несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;</p>
30	<p>Учреждением не представлены документы по исполнению требований, установленных вышеуказанными нормативными актами.</p>	<p>Ст. 28 Федерального закона об образовании, письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 16 мая 2016 года № НТ-664/08/269 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей», приказов Министерства образования Саратовской области от 17 августа 2017 года № 1806, № 1807 -</p>
31	<p>проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года показал, что процент подтверждения годовой отметки обучающимся 9 класса по предметам составил: по русскому языку – 63,64%; по математике – 45,45%; по обществознанию – 0%; по географии – 72,72%; по биологии – 100%; по химии – 33,33%.</p> <p>При анализе результатов региональных проверочных работ в 2017-2018 учебном году по алгебре установлено, что число обучающихся 9 классов, получивших отметку «2» составляет 18,18%, что значительно ниже показателя по району и области (22,40% и 39,57% соответственно), получивших отметку «3» - 54,54%, что выше значений по муниципальному району и среднеобластным показателям (46,32% и 46,70% соответственно). Соответственно, получили отметку «4» - 27,27 % из общего числа участников (11 человек), что выше показателям по району и области (26,96 % по району и 25,22% по области). Успеваемость составила 81,81%, качество знаний – 27,27%, что ниже показателей по Энгельсскому муниципальному району (31,28%) и областному показателю (31,36%).</p> <p>Из 11 участников региональной проверочной работы по геометрии отметку «2» получили 27,27% учеников, что ниже результатов на муниципальных уровнях (43,43% и 39,57% соответственно). Отметку «3» получили 54,54% обучающихся 9 классов.</p>	<p>П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48, ч. 1 ст. 58 Федерального закона об образовании в части осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, применения педагогически обоснованных форм и методов обучения, обеспечивающих высокое качество образования –</p>

✓  
Отчет  
Мам

что выше с показателями по району(31,16%) и выше среднеобластного показателя (32,54%). Отметку «4» получили 9,09 %; что ниже среднеобластного и муниципального показателя (23,19% и 21,40% соответственно). 9,09 % участников имеют отметку «5», что выше среднего показателя по району (4,01%) и области (4,7%). Успеваемость по предмету «Геометрия» составила 72,72% (среднеобластной показатель – 60,43% и районный 56,57%), качество знаний 18,18%, что ниже показателей по району (25,41%) и области (27,89%).

Из 11 участников региональной проверочной работы по математике отметку «2» получили 18,18% учеников, что ниже показателя по области на 11,15% (29,33%). Отметку «3» получили 63,64% обучающихся 9 классов, что выше результатов по Энгельсскому району (37,77%) и области (38,41%). Отметку «4» получили 18,18%, что ниже районного показателя (24,75%) и среднеобластного показателя (25,56%). 0 участников получили отметку «5» (по области 6,7%, по району – 6,49%). Успеваемость по предмету «Математика» составила 81,81% (среднеобластной показатель – 70,67%), качество знаний 18,18% (среднеобластной показатель – 32,26%).

Следует обратить внимание на высокий процент обучающихся, имеющих отметки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по предметам «Алгебра» и «Геометрия», организовать индивидуальную работу с целью повышения успеваемости и качества знаний по данным предметам.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что в 5 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации: по русскому языку 50% учащихся, по математике – 16,5% учащихся, по биологии – 33% учащихся, по истории – 88,9% учащихся. Понизили отметку: по русскому языку – 50% учащихся, по математике – 82,5% учащихся, по биологии – 67% учащихся, по истории – 11,1% учащихся.

В 6 классах подтвердили отметку за предыдущий период аттестации: по русскому языку – 50%, по математике –

	<p>25%, по биологии – 62,5% учащихся. Понизили отметку: по русскому языку – 50%, по математике – 75% по биологии – 37,5% учащихся.</p>	
32	<p>по результатам промежуточной аттестации 2018 года в образовательной организации наблюдается низкий процент качества образования по математике (учитель Нурмухамбетова К.К.) в 5 классе 41,7%, в 7 классе 16,7%, в 8 классе 25%, в 9 классе 45,45%, по математике (учитель Евтеева Т.Н.) в 4 классе 20%, по русскому языку (учитель Сидорова Л.Ф.) в 5 классе 41,7%.</p> <p>По результатам проведенных надзорных мероприятий по осуществлению в учреждении текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса установлено, что в 7 классе успеваемость по русскому языку (учитель Сидорова Л.Ф.) составляет – 83%/100%, качество знаний – 83%/67%, процент соответствия отметок по предмету – 67%/100%, понижение – 0, повышение – 33%/0; в 4 классе успеваемость по математике (учитель Дюжева Е.С.) составляет – 92%, качество знаний – 83%, процент соответствия отметок по предмету – 33%, повышение – 42%, понижение – 25%.</p> <p>Результаты мониторинга качества ООО (ГАУ СО «РЦОКО» в 2017–2018 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017-2018 учебный год РПР по математике (учитель Нурмухамбетова К.К.), 9 класс, 1 этап: всего – 11 человек, участвовавших в РПР 10 человек, доля справившихся на высоком уровне: 10% (качество);</li> <li>- 2017-2018 учебный год РПР по математике (учитель Нурмухамбетова К.К.), 9 класс, 2 этап: всего – 11 человек, доля справившихся на высоком уровне: 18,18% (качество);</li> <li>- 2017-2018 учебный год РПР по математике (учитель Нурмухамбетова К.К.), 9 класс, 3 этап: всего – 11 человек, доля справившихся на высоком уровне: 18,18% (качество).</li> </ul> <p>Результаты мониторинга качества ООО (ГАУ СО «РЦОКО» в 2018-2019 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2018-2019 г РПР по математике (учитель Нурмухамбетова К.К.) 9 класс, 1 этап: всего – 4 человека, доля</li> </ul>	<p>П. 10, п. 13 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 28, п. 1, п. 5 ч. 1 ст. 48, ч. 1 ст. 58 Федерального закона об образовании в части осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, применения педагогически обоснованных форм и методов обучения, обеспечивающих высокое качество образования -</p>

	<p><u>справившихся на высоком уровне: 25% (качество);</u>  <u>- в 2018-2019 г РПР по математике (учитель Нурмухамбетова К.К.), 9 класс, 2 этап: всего – 4 человека, доля справившихся на высоком уровне: 25% (качество);</u>  <u>- в 2018-2019 г РПР по математике (учитель Нурмухамбетова К.К.), 9 класс, 3 этап: всего – 4 человека, доля справившихся на высоком уровне: 25% (качество).</u></p>	
33	<p><u>по итогам 2017-2018 учебного года 1 обучающийся 9 класса, допущенный до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), решением педагогического совета (протокол от 22 мая 2018 года № 5), не прошел ГИА в основные и дополнительные сроки (1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по одному обязательному предмету – русский язык: Вишняков Н.Ю.).</u></p>	<p><u>П. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28, п. 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона об образовании в части ответственности образовательной организации за качество образования своих выпускников –</u></p>
34	<p><u>в Учреждении отсутствует специальный реестр учета бланков аттестатов.</u></p>	<p><u>П. 17 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании, п.п. 5.3, 15, 16, 18, 19 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 в части учета и записи выданных аттестатов в Книге выдачи -</u></p>
35	<p><u>ослаблен контроль со стороны администрации (Нурмухамбетова К.К. – заместитель директора по УВР Учреждения) за организацией учебно-воспитательного процесса, ведением школьной документации:</u>  <u>В классных журналах обучающихся 4, 6 классов 2018 – 2019 учебного года выявлены следующие нарушения:</u>  <u>- учителя-предметники допускают исправления дат и оценок: журнал 4 класса стр. 42 предмет «Физическая культура» учитель Сисиналиев А.Г (исправлены числа, оставлены пустые графы); журнал 6 класса стр. 55 исправлена оценка по информатике у Хорольского Г. за 14.03 и Рейха Г. за 3 четверть;</u>  <u>- журнал 4 класса стр.32 предмет «Окружающий мир» учитель Дюжева Е.С.: не соответствие записи дат и тем</u></p>	<p><u>П. 10, 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона об образовании в части текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -</u></p>

уроков (на стр.31 записаны темы к датам 12, 16, 19.04 на стр. 32);

-журнал 6 класса стр. 44 предмет «Технология» отсутствуют домашние задания (должны задаваться по всем предметам учебного плана);

-домашние задания по предметам в проверенных журналах не носят дифференцированного характера, что является требованием ФГОС.

В классном журнале обучающихся 5 класса за 2017 – 2018 учебный год найдены следующие нарушения:

-на странице «Сводной ведомости учета успеваемости не выставлены экзаменационные оценки за промежуточную аттестацию по математике у Бабаева Р., Сарыкайа Ф., Ситимовой А. На странице предмета «Математика» (стр. 23) оценки у этих учащихся стоят.

- не аттестован за 2 четверть по предметам: математика, русский язык, география, краеведение учащийся Сисиналиев Аслан. Он отсутствовал в школе с 7.11 по 14.12. С 15.12 пропусков уроков в ведомости посещения не зафиксировано. Таким образом, он мог быть опущен и аттестован по вышеуказанным предметам.

На странице «Замечания по ведению классного журнала» в 6 классе за 2018-2019 учебный год зафиксировано пять дат проверки при рекомендованной норме 1 раз в месяц (на текущий месяц должно быть 7). Отсутствуют замечания, предложения по устранению недостатков, не везде заполнена графа «Отметка о выполнении». Нет записи директора учреждения за 1-2 полугодие (должно быть не менее двух за учебный год).

Проверка контрольных тетрадей по русскому языку выявила: в 4 классе (учитель Дюжева Е.С.) отсутствует работа над ошибками; в 6-7 классе (учитель Сидорова Л. Ф.) работа над ошибками сделана не после каждой работы, не является продуктивной, т.к. учащиеся работают с типичными ошибками всего класса, а не индивидуальными.

Вместе с тем в контрольных тетрадях по учебным предметам во всех классах Учреждения отсутствуют в системе работы над ошибками, при получении неудовлетворительной отметки



нет повторной контрольной работы.

В контрольных тетрадях 6 класса предмет «Русский язык» наблюдается не соответствие тем в календарно-тематическом планировании и журнале с видами работ, проведенными в контрольных тетрадях

В рабочих программах начального и основного общего образования по русскому языку отсутствуют приложения к программе, включающие в себя единые нормы оценок по предметам, КИМы проверочных работ. Не прописано количество контрольных работ за учебный год. Не составлен график контрольных работ по русскому языку на основе рабочих программ. Не указано количество контрольных диктантов, контрольных сочинений и изложений в каждом классе, не выделены домашние и классные сочинения по русскому языку и литературе. Это приводит к нарушениям, зафиксированным в контрольных тетрадях по русскому языку в 6 классе (учитель Сидорова Л.Д.). В рабочей программе и КТП 16.10 запланирован контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное», по факту проверки контрольных тетрадей вместо диктанта была проведена контрольная работа. 9.11 в контрольных тетрадях записан вид работы – контрольное списывание, в КТП и журнале 9.11 – тема «Н и NN в прилагательных»;

Данные факты подтверждают ослабление контроля со стороны администрации за организацией учебно-воспитательного процесса, ведением школьной документации.

На уроках в 6, 8 классах, обучающихся по ФГОС, отсутствовали: применение современных технологий (ИКТ, исследовательской, проектной и др.); развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта (взаимосвязь теории и практики), знания усваиваются в готовом виде, нет рефлексии.

36 организация не создала условий для систематического повышения профессионального уровня педагогических работников: не

П. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона об образовании, п. 23 ч. IV Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

	<p>представлены документы, подтверждающие освоение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) за последние 3 года: Сисиналиев А.Г. (учитель физической культуры), Фомина М.В. (учитель по краеведению).</p>	<p>утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО), п. 22 ч. IV Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС ООО) в части обязанности педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, непрерывности профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования, путем освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года –</p>
37	<p>- должностные инструкции учителя, социального педагога, заместителя директора по УВР не соответствуют квалификационным характеристикам должностей работников образования; указан документ, утративший свою силу (Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении).</p>	<p>П. 5 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 46, ч. 2 ст. 52 Федерального закона об образовании в части приема на работу работников, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел квалификационные характеристики должностей работников образования»</p>
38	<p>не представлен план проведения профилактических мероприятий с обучающимися, график работы медицинского работника, документ о закреплении медработника за образовательной организацией.</p>	<p>П. 15 ч. 3 ст. 28, ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, ч. 1, 2 ст. 28 Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников –</p>
39	<p>при зачислении обучающихся, отчисленных из исходной организации (Степанова А.М. во 2 класс) в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающихся в порядке перевода с нарушением сроков письменно не</p>	<p>П. 15 ч. 1, ч. 9 ст. 34, п.1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 10, 12 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного</p>

	<p>уведомила образовательную организацию МОУ СОШ № 2 г. Саратова о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию.</p>	<p>образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177, в части письменного уведомления о приеме обучающихся в порядке перевода из другой организации -</p>
40	<p>на момент проверки в Учреждении журнал регистрации результатов испытания спортивного инвентаря и оборудования отсутствует.</p>	<p>П. 16 ч. 3 ст. 28, п. 2 ч. 6 ст. 28, ч. 7 ст. 28; п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 25 ч. IV ФГОС НОО, п. 24 ч. IV ФГОС ООО, письмо Министерства образования и науки от 18 октября 2013 г. № ВК-710/09 «О рекомендациях по безопасности и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»</p>
41	<p>не представлены документы, подтверждающие правовые основания для размещения нежилого здания (уборной) на территории образовательной организации, находящегося в оперативном управлении муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Степное» Энгельского муниципального района Саратовской области (свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом, регистрационный номер 64-64-47/048/2011-152 от 10 февраля 2016 года, находящегося по адресу: Российская Федерация, 413155, Саратовская область, Энгельский район, с.Степное, ул.Первомайская, д. 14).</p>	<p>Ч. 1, ст. 102, п. 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части оборудования помещений, в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями -</p>

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерство образования Саратовской области

### ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.
2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.