

Рассмотрено на заседании Педагогического
Совета МАОУ «ООШ с. Степное»
Протокол № 10 от 06.06.2022 г

«Утверждаю»
Директор МАОУ «ООШ с. Степное»
_____/В.Н. Корниенко/
Приказ № 61 от 06.06.2022 г

Положение о Совете профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в МАОУ «ООШ с. Степное»

1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Степное».

1.2. Совет создается на общественных началах.

1.3. В состав Совета входят: директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ПДН, (по согласованию), классные руководители 1-9 классов, представитель от родительской общественности. Председателем Совета является директор школы.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

а) Конституцией РФ;

б) Семейным кодексом РФ;

в) федеральными законами: – от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;

г) локальными нормативными актами и уставом организации.

1.5. В Положении применяются следующие понятия:

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

- *Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

- *Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей

по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

- *Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет)* - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные задачи Совета по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних

2.1. Проведение профилактических мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с асоциальным поведением, а так же несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Проведение профилактических мер с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями, находящимися на внутришкольном учете.

2.5. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.7. Организация социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

2.8. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны мер условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- обучающихся, систематически нарушающих дисциплину, проявляющих элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми, совершающие иные действия, нарушающие Устав школы).

3.2. Совет профилактики проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

4. Меры воздействия и порядок их применения

4.1. Совет вправе:

4.1.1. Предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и Устав школы

4.1.2. Поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего обучающегося:

а) Систематически пропускающего занятия без уважительных причин, не успевающего по учебным предметам;

б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

в) допускающего неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.1.3. Снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, если появились следующие основания:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам либо не допускает нарушений Устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

б) окончание обучения в Учреждении;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

5. Порядок обжалования решений принятых на заседании Совета по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

5.1. Любое решение, принятое на заседании Совета по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних может быть обжаловано обучающимися, родителями (законными представителями) в установленном порядке.

5.2. Обжалование решения Совета может быть направлено в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства, прокуратуру, суд.

6. Порядок работы Совета асоциального поведения несовершеннолетних

6.1. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в месяц.

6.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

6.3. Председатель Совета: – осуществляет общее руководство работой Совета;

– формирует повестку дня заседаний Совета;

– утверждает планы работы Совета;

– ведет заседание Совета;

– осуществляет иные функции руководства Советом.

6.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

6.5. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

7. Документация Совета профилактики асоциального поведения.

7.1. Положение о Совете по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

7.2. Приказ о создании Совета по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

7.3. План работы Совета по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

7.4. Протоколы заседаний Совета по профилактики асоциального поведения.