

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
протокол № 7  
от 26.03.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
родителей  
МАОУ «ООШ с. Степное»  
Протокол № 4 от  
25.03.2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «ООШ с.  
Степное»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Корниенко  
Приказ от \_\_\_\_\_, 2020г. №  
\_\_\_\_\_

**Порядок оказания учебно-методической помощи  
обучающимся МАОУ «ООШ с. Степное» в период реализации образовательных программ в  
дистанционном режиме обучения**

**I. Общие положения**

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее – Порядок) определяет порядок организации и осуществление учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «ООШ с. Степное» (далее – Школа) в дистанционном режиме обучения.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816;
- Письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ» и/или дополнительных образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Уставом МАОУ «ООШ с. Степное.

1.3. Порядок регулирует средства и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в формах индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Консультирование обучающихся педагогическими работниками осуществляется по утвержденному директором школы графику проведения консультаций.

**II. Цели оказания учебно-методической помощи**

2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

### **III. Организация учебно-методической помощи обучающимся.**

3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Способы обращения к педагогическим работникам, к администрации школы:

- по телефону
- по электронной почте;
- с использованием средств видеосвязи;
- через системы обмена мгновенными сообщениями

3.3. Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

4. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации программ начального и основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального и основного общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Школа обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
- в виде консультаций в режиме оффлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;
- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта школы, сайтам учителей.

5. Вопросы, не урегулированные настоящим Порядком, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.